



## An alle Eltern der JeKits-Schüler

### Liebe JeKits Eltern!

### Hier spielt die Musik!

An der Grundschule Ratmerstein findet in Kooperation mit der Musikschule Hochsauerlandkreis seit 2010 ein vom Land NRW gefördertes kulturelles Bildungsangebot statt: JeKits (früher JeKi).

Start ist in Klasse 1: **J**edes **K**ind macht mit: Die letzten drei Buchstaben des Namens „**JeKits**“ stehen für die drei angebotenen Schwerpunkte: **i** für Instrumente, **t** für Tanzen und **s** für Singen. Jede Schule entscheidet sich für einen Schwerpunkt: an dieser Schule besteht der Schwerpunkt **I**nstrumente.

### JeKits!

Der Name ist Programm: **jedem Kind** soll die Möglichkeit gegeben werden, sich intensiv mit Musik zu beschäftigen und ein Musikinstrument zu erlernen.

Der Grundgedanke ist: Musik von Anfang an: also ab Klasse 1.

Das Herzstück ist: Freude an der Musik zu wecken durch gemeinsames Entdecken, Erleben und Gestalten.

Dafür arbeitet das JeKits Team mit den Fachlehrern der Musikschule Hochsauerlandkreis eng mit der Grundschule zusammen.

### JeKits konkret an der Grundschule Ratmerstein!

Bei der gemeinsamen Entdeckungstour in die Welt der Musik werden wir uns in Klasse 1 auch mit folgenden Fragen beschäftigen:

- Was ist eigentlich Musik?
- Wo begegnen wir Musik?
- Kann jeder von uns Musik machen? Und wie?
- Wie können wir Musik notieren?

Dabei werden u.a. körpereigene Instrumente erkundet: zum Begrüßungslied wird geklatscht, gestampft, geschnipst, gepatscht. Und das nicht nur einstimmig!

Aufeinander hören, aufeinander reagieren, gemeinsam beginnen und gemeinsam enden, zusammen gleichzeitig verschiedene Rhythmen spielen, sich mit den Parametern der Musik beschäftigen und eigene Ideen zur Notation an der Tafel entwickeln sind stets Elemente der Stunden.

Orff Instrumente - Becken, Vibra slap, Klangstäbe, Klangbausteine, Boomwhaker, Handtrommel etc.- werden kennen gelernt und in Liedern eingesetzt.

Auch Alltagsgegenstände wie Radiergummis, Becher, Steine und Stifte werden als Instrumente eingesetzt.

Es wird gesungen, umgetextet und selber komponiert. Dazu lernen wir auch die traditionelle Notation einzusetzen.

Durch Hörbeispiele werden Wahrnehmungen verändert: statt selber etwas zu entwickeln, erkunden wir nun, wie Komponisten ihre Ideen musikalisch umgesetzt haben.

Material dazu finden Sie in den Musikmappen Ihrer Kinder.

## Wie geht es weiter?

Im Laufe des Schuljahres stehen neben der Differenzierung der Bereiche

- Singen und Sprechen,
- elementares Instrumentalspiel,
- Musik und Bewegung/ Tanz,
- Musikhören und
- Musiklehre

die Vorstellung der Instrumente an sowie die Vorbereitung des großen Auftritts.

Das JeKits Team der Musikschule Hochsauerlandkreis wird die zur Wahl stehenden Musikinstrumente intensiv vorstellen: Ihr Kind kann sich dann das Lieblingsinstrument für das zweite Schuljahr aussuchen.

### **Zur Wahl stehen: Djembe, Querflöte und Saxophon.**

Bei dem **JeKits-Jahreskonzert** - das **im Frühjahr 2019 in der Aula des Petrinums** stattfinden wird - können Ihre Kinder die eigenen Lieblingsstücke der 1. Klasse auf der Bühne präsentieren und werden die einzelnen Instrumente auf der Bühne hautnah im Einsatz erleben: präsentiert von den Kindern der Klassen 2-4.

Im Anschluss können Ihre Kinder und auch Sie die Instrumente selber ausprobieren. Sie haben dort die Möglichkeiten, Ihre Fragen mit den jeweiligen Fachlehrern zu klären. Eine extra Einladung folgt um Ostern herum schriftlich.

Im zweiten Jahr schließt sich JeKits Stufe 2 an: Ihr Kind kann in Kleingruppen das gewählte Instrument (welches zur Verfügung gestellt wird) in der Grundschule erlernen und mit allen gemeinsam im Orchester spielen.

In den **Instrumentalstunden** erlernen die Kinder bei ihrem jeweiligen Fachlehrer (Frau Schütte, Frau Weiland und Herrn Hengesbach) die ersten Töne auf Saxophon, Querflöte und Djembe.

Im **Ensemble** geht es am Anfang nicht so sehr darum, traditionell schön klingende Orchesterstücke einzustudieren, dafür müssten die Kinder länger Unterricht haben. Stattdessen konzentrieren wir uns auf die Umsetzung musikalischer Aspekte (laut/leise, schnell/langsam, hoch/tief), Aufgabenteilung im Orchester und das Zusammenspiel miteinander. Sobald die Kinder die ersten Töne gelernt haben werden diese auch in den Orchesterstücken vorkommen. Im zweiten Halbjahr wird es dann ein oder zwei kleinere Auftritte geben.

Falls Sie neugierig geworden sind: schauen Sie in die Musikmappen Ihrer Kinder und auf die Internetseite [www.jekits.de](http://www.jekits.de). Diese enthält viele Informationen sowie weitere Anregungen. Falls Sie konkrete Rückfragen haben, können Sie sich mit dem Jekits Team in Verbindung setzen.

Auf der Homepage der Schule finden Sie aktuelle Informationen.

Mit herzlichen Grüßen, das JeKits Team

Frau Schütte, Frau Weiland und Herr Hengesbach